

Компонент ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль)
«Цифровизация предприятий и организаций»

наименование ОПОП

Б1.О.08.03

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Программирование и администрирование решений на платформе «1С»

Разработчик (и):

Л.Б. Сенецкая

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

информационных технологий,

наименование кафедры

протокол № 6 от 01.02.2024 г.

Заведующий кафедрой ИТ


подпись

ФИО

Ляш О.И.

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	принципы построения Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий и баз данных	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	комплект заданий для выполнения лабораторных работ; .учет посещаемости; тестовые наборы	Результаты текущего контроля

<p>ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5} Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ИД-2_{ОПК-5} Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ИД-3_{ОПК-5} Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	<p>основы системного администрирования, администрирования решений на платформе «1С», современные стандарты информационного взаимодействия систем</p>	<p>выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, реализованных на платформе «1С»</p>	<p>Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>		
<p>ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИД-1_{ОПК-7} Знать: ИД-2_{ОПК-7} Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ИД-3_{ОПК-7} Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>	<p>основные языки программирования и работы с базами данных, интегрированными в решения на платформе «1С», программную среду разработки информационных систем и технологий платформе «1С»</p>	<p>применять языки программирования и работы с базами данных, интегрированными в решения на платформе «1С», программную среду разработки информационных систем и технологий платформе «1С» для автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>		
<p>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами</p>	<p>ИД-1_{ОПК-8} Знать: основные технологии создания и внедрения информационных</p>	<p>основные технологии и создания и внедрения</p>	<p>осуществлять организационное обеспечение</p>	<p>навыками составления плановой и отчетной документации по</p>		

создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ИД-2 _{ОПК-8} Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ИД-3 _{ОПК-8} Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные

	ошибки.	некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.	задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на

	материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает тестовые задания

Примерные наборы тестовых вопросов

ВАРИАНТ 1

1. При помощи объекта конфигурации «Константа» обеспечивается хранение:

- Единичной величины или набора значений, показывающего изменение этой величины во времени;

- Чисел и строк;
 - Набора однотипных величин;
 - **Единичной величины.**
- 2. Объект конфигурации «Перечисление» представляет собой:**
- **Список значений, создаваемый на этапе конфигурирования;**
 - Список значений, создаваемый либо на этапе конфигурирования, либо на этапе использования конфигурации;
 - Список однородных элементов данных, создаваемый на этапе конфигурирования;
 - Список однородных элементов данных, создаваемый как на этапе конфигурирования, так и на этапе использования конфигурации;
 - Набор текстовых строк.
- 3. Объект конфигурации «Справочник» предназначен для:**
- Формирования выходной информации;
 - Хранения информации о совершенных хозяйственных операциях;
 - **Хранения списков однородных элементов;**
 - Выполнения различных действий над информационной базой;
 - Для накопления информации о наличии и движении средств.
- 4. Объекту конфигурации «План видов характеристик» соответствует учетное понятие:**
- Множество счетов бухгалтерского учета;
 - Множество типов счетов бухгалтерского учета;
 - **Множество объектов аналитического учета;**
 - Множество типов объектов аналитического учета;
 - Множество планов счетов бухгалтерского учета.
- 5. Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных.**
- Пользователь;
 - **Конфигуратор;**
 - Совет дня;
 - Монопольный.
- 6. В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы 1С: Предприятие:.**
- **Документы;**
 - Документы и справочники;
 - Регистры бухгалтерии;
 - Регистры бухгалтерии и регистры накопления;
 - Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления.
- 7. Список активных пользователей содержит:**
- Список пользователей, которым разрешен вход в систему;
 - Список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени;
 - Список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени не менее установленного количества сеансов;
 - **Список пользователей, подключенных в настоящий момент к информационной базе;**

○ Список пользователей, ожидающих в настоящий момент ответ на запрос к информационной базе.

8. Список активных пользователей включает:

- Пользователей, работающих только в режиме конфигурирования;
- Пользователей, работающих только в режиме использования конфигурации (1С: Предприятие);
- **Пользователей, работающих как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации (1С: Предприятие);**
- Пользователей, работающих только в режиме отладки конфигурации.

ВАРИАНТ 2

1. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С: Предприятие 8

- Технологическая платформа;
- **Конфигурация;**
- Информационная база;
- СУБД;

2. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С: Предприятие

- Технологическая платформа;
- Конфигурация;
- **Информационная база;**

3. Для каких целей служат табличные части справочников?

- Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу
- **Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу**
- Для формирования печатных форм элементов справочника

4. Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С: Предприятие

- **Отладочный клиент**
- Толстый клиент
- Тонкий клиент
- Веб-клиент

5. Какое максимальное количество видов документов позволяет создать система 1С: Предприятие 8.0 в процессе конфигурирования?

- **Неограниченное**
- Ограничивается свойством конфигурации "Количество видов документов"
- 256, т.к. система не позволяет обрабатывать более 256 таблиц объектов одного типа
- 50, т.к. максимальная длина номера документа равна 50 символов

6. Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе

- **Основная конфигурация**
- Конфигурация базы данных

- Конфигурация поставщика
- Внешние конфигурации

7. Назовите основное назначение объектов типа «Документ»?

- **Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями**
- Предназначены для отражение в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
- Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии
- Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных
- Предназначены только для обработки больших объемов данных в целях получения информации нового качества, например, формирование книги покупок, книги продаж по учету НДС

8. Назовите основное назначение объектов типа «Журнал Документов».

- **Регистрация в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке**
- Журнал представляет собой список документов определенного вида, упорядоченный по хронологии. Каждый вид документа должен быть зарегистрирован в одном из журналов документов, иначе пользователь не сможет работать со списком документов этого вида
- Журнал документов представляет собой таблицу для хранения всех документов в едином списке, упорядоченном по хронологии. Отличаются же журналы друг от друга только составом дополнительных граф
- В системе уже есть предопределенный объект типа «Журнал Документов», называемый «Общий журнал документов», назначение которого - регистрация в единой таблице документов всех видов в упорядоченном по хронологии виде. Разработчик не может создавать свои журналы документов

ВАРИАНТ 3

9. Объект конфигурации Константа...

- предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации
- для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности
- в платформе 8 не поддерживает признак периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений
- верны ответы 1 и 2
- **верны ответы 1 и 3**

10. Роль, как объект конфигурации отражает...

- статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании
- совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде 1С: Предприятие
- **совокупность прав действий в среде 1С: Предприятие с возможностью присвоения конкретному пользователю**

- набор параметров пользователя

11. С какими СУБД работает система 1С: Предприятие

- Microsoft SQL Server
- Microsoft SQL Server, PostgreSQL
- Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
- Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
- **Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловая база данных**

12. С помощью какого свойства можно определить, какому документу принадлежит запись регистра

○ **Регистратор**

- Документ
- ТекущийДокумент
- Специального свойства у записи регистра нет. Для этих целей можно определить у регистра реквизит типа "ДокументСсылка"

13. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С: Предприятие

○ **Технологическая платформа**

- Конфигурация
- Информационная база
- СУБД

14. С помощью чего система 1С: Предприятие работает с данными

- Технологическая платформа
- Конфигурация
- Информационная база
- **СУБД**

15. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?

- Только одна
- Только две (рабочая и демонстрационная)
- **Неограничено**
- Определяется комплектом поставки прикладного решения
- Определяется в настройках конфигурации

ВАРИАНТ 4

16. Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении

- Одна
- **Две**

- Три
- Сколько угодно

17. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие

- Изменять функциональность типовых тиражных решений
- Создавать собственные прикладные решения
- Изменять функциональность технологической платформы
- **Правильны ответы 1 и 2**
- Верны все варианты

18. Для чего используется контекстная подсказка?

- Для перехода к определению процедуры или функции
- Для перехода к описанию конструкций встроенного языка
- **Для быстрого и правильно набора текста модуля**

19. Палитра свойств доступна в режиме:

- Только в конфигураторе
- Только в режиме 1С:Предприятие
- **И в конфигураторе и в режиме 1С: Предприятие**

20. В каком режиме может быть вызвано окно Синтаксис-помощника?

- Автоматически при открытии 1С: Предприятие в режиме Конфигуратор.
- Автоматически при открытии 1С: Предприятие в режиме Предприятие.
- **В режиме Конфигуратор.**
- Недоступно в режиме Конфигуратор.

21. Какие функции отсутствуют во встроенном языке 1С: Предприятие

- Функции работы со значениями типа Дата
- **Функции работы со значениями типа Время**
- Функции работы со значениями типа Строка
- Функции работы со значениями типа Число
- Все вышеперечисленные функции имеются во встроенном языке

22. Где располагаются процедуры-обработчики событий прикладных объектов, например, ПриЗаписи, ПередУдалением?

- В модуле формы
- **В модуле объекта**
- В модуле приложения
- Таких событий у прикладных объектов нет

Шкала оценивания тестового задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	5 правильных ответов
4 «хорошо»	4 правильных ответа
3 «удовлетворительно»	3 правильных ответа
2 «неудовлетворительно»	2 и меньше правильных ответа